IBERO

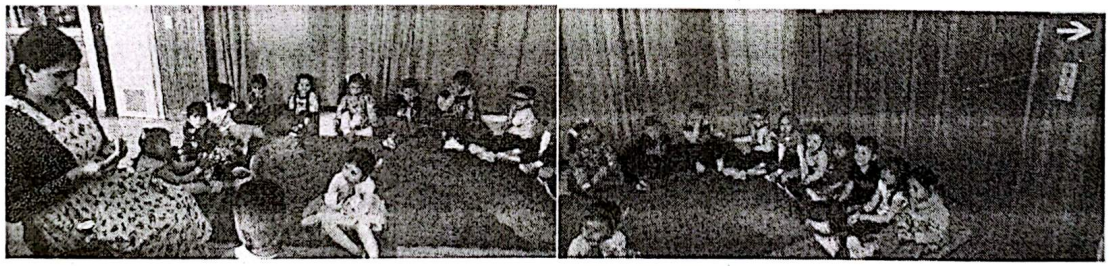
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD RESOLUCIÓN 020202 • 6 AÑOS •

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE FISIOTERPIA
PRÁCTICA FORMATIVAS

ESCENARIO : CES WALDORF

PLAN DE ACCION N °1

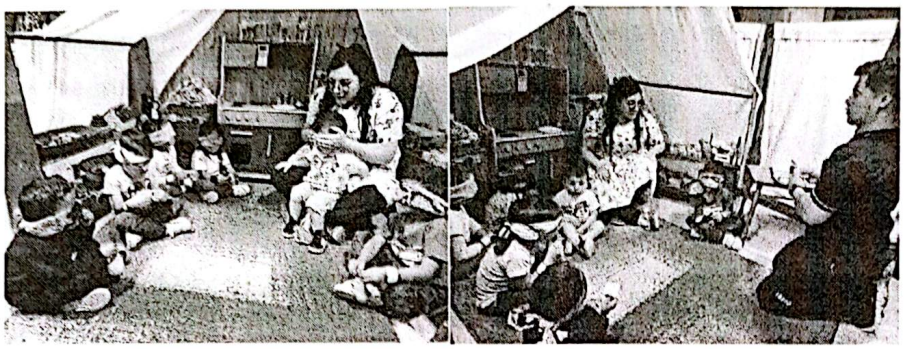
Fecha: 14-05-2026	Hora inicio: 2:30 pm	Hora final: 3:00
Programa: Fisioterapia -Salud Publica		
Lugar de la actividad: Aula de Jardín		
Objetivo de la actividad: Favorecer el reconocimiento y la diferenciación de los sabores básicos mediante una experiencia sensorial guiada, que permitirá a la niñas y los niños explorar el sentido del gusto a través del juego, la curiosidad y la participación activa.		
1. Descripción de la actividad		
Fase inicial: Se inició la actividad con una dinámica musical utilizando la canción "Soy una taza", con el fin de generar un ambiente de confianza, motivar la participación y preparar a las niñas y los niños a nivel físico y emocional. Las niñas y los niños participaron activamente imitando movimientos y mostrando disposición hacia la actividad.		



(Elaboración propia 2026) Fase central:

Se desarrolló la actividad "Adivina el sabor secreto", donde las niñas y los niños, con los ojos cubiertos, degustaron diferentes alimentos correspondientes a los sabores básicos (dulce, salado, ácido y amargo). Durante la dinámica, los niños lograron identificar en su mayoría los sabores, expresando sus sensaciones mediante gestos y palabras, evidenciando interés y adecuada participación.

Powered by CamScanner



(Elaboración propia 2026)

Fase final:

Se finalizó la actividad con una breve rutina de estiramientos suaves, orientados a promover la relajación y el reconocimiento corporal. Posteriormente, se realizó un cierre agradeciendo la participación de las niñas y los niños, quienes se mostraron receptivos y tranquilos.

2. Comentarios o apreciaciones

2.1 Qué aciertos y fortalezas puede mencionar de la actividad?

Acierto:
Se evidenció que los niños lograron identificar correctamente los sabores propuestos (dulce, salado, ácido y amargo), cumpliendo con el objetivo de la actividad. Además, se mantuvo la participación activa durante toda la dinámica, favoreciendo la exploración sensorial.

Fortalezas:
La actividad se desarrolló en un ambiente lúdico que facilitó la motivación, la expresión espontánea de sensaciones y la interacción entre los niños. Asimismo, la metodología utilizada permitió integrar el juego con el aprendizaje, promoviendo una experiencia significativa.

2.2 Se presentaron dificultades en la actividad? ¿Cuáles?

Powered by CamScanner

Al inicio, algunos niños y niñas presentaron leve inseguridad al momento de cubrirse los ojos; sin embargo, con acompañamiento de las maestras y guía lograron integrarse a la actividad. No se presentaron dificultades significativas que afectaran el desarrollo de la sesión.
3. Evaluación
3.1 Qué aprendizajes emergieron del desarrollo de la actividad?
Los niños y las niñas lograron reconocer y diferenciar los sabores básicos (dulce, salado, ácido y amargo), fortaleciendo la percepción sensorial. Asimismo, expresaron sus sensaciones y preferencias frente a cada estímulo, favoreciendo la comunicación, la exploración y la interacción con el entorno a través del juego
3.2 Resultados, Conclusiones, Observaciones, reflexiones u otros comentarios relevantes:
El fisioterapeuta alcanzo con el objetivo planteado, evidenciando que las niñas y los niños lograron identificar los sabores y participar activamente en la dinámica. Se observó una respuesta positiva frente a la metodología lúdica, facilitando la exploración sensorial y la expresión de sensaciones. Se concluye que este tipo de actividades favorece el aprendizaje en la primera infancia y contribuye al desarrollo de la percepción sensorial y la interacción social
Plan de mejoramiento: Se propone fortalecer la fase inicial con estrategias que generen mayor confianza en las niñas y los niños que presentan inseguridad, especialmente en dinámicas con los ojos cubiertos. Asimismo, se recomienda incluir una mayor variedad de estímulos sensoriales y reforzar las indicaciones de forma más clara y progresiva, con el fin de facilitar la comprensión y participación de todos los niños y niñas.
Elaborado por: Jhon Fredy Otalvaro Diaz

Powered by CamScanner